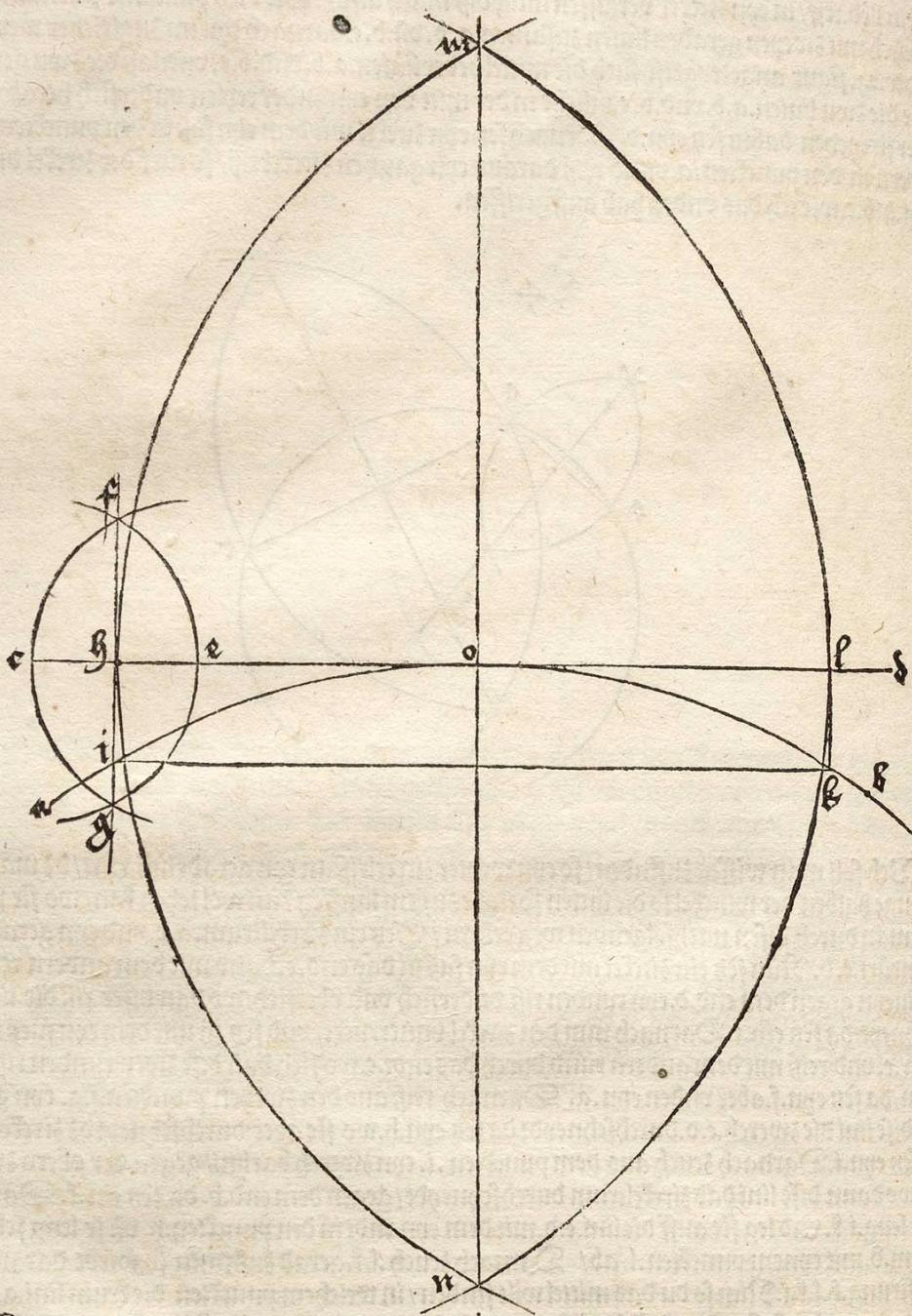
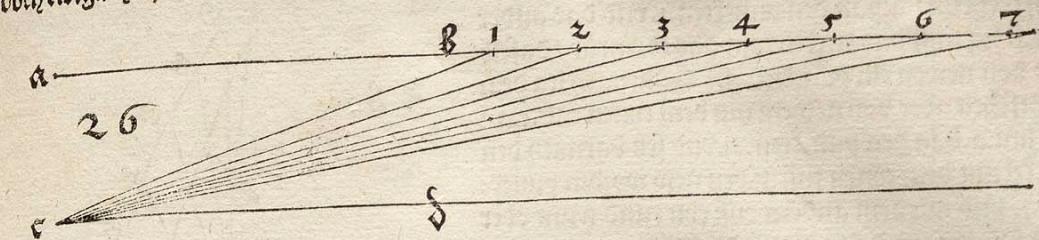


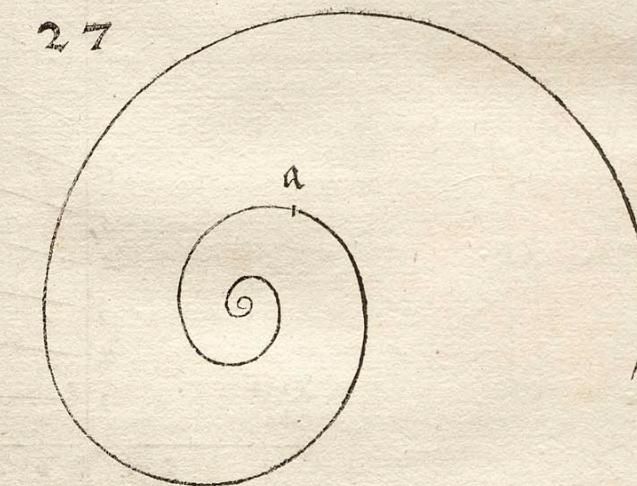
**N**ar ist es / das zwu lini / die in eynem puncten eyn spissigen winckel machen / alweg  
enger zusammen gezogen miugen werden / vnd doch ewiglich nymer mehr zusammen kome  
n des zu eynner anzeigung vernimes also / Es seyen zwu barlinien / die ober.a.b. die vnder.c.d  
aber die zwu lini sollen ben iren enden.b. d. an end hinaus gezogen werden / oder im synn ge  
dacht / So du dann die ober barlini.a.b/ gradirst mit puncten vnd zallen an entlich / vnd zeuchst  
dañ eyn lini vo der vndern lini / aus dem puncte c/ an die ober lini/a/b/ in den puncten/ / so macht  
dañ eyn lini vo der vndern lini / aus dem puncte c/ an die ober lini/a/b/ in den puncten/ / so macht  
dañ eyn lini vo der vndern lini / aus dem puncte c/ an die ober lini/a/b/ in den puncten/ / so macht



ober lini.a.b. in all puncten. 2.3.4/2c. also in eyn vniuersliche dal/ so neygt sich dise ortlini stetiglich/  
nher zu der barlini.c.d. vnd macht fur vnd fur ein engern winckel bey dem puncten.c.vnd kome  
doch ewiglich nymer meer zusammen/wie ich das hie vnden hab auffgerissen.



**S**mag eyn ewige lini erdacht werden/die da stetiglich zu eynem Centrum einwars/ auch  
Dise lini kan man mit der hand der vniuerslichen grosse vnd fleyne halben nit machen/ Dann  
ir anfang vnd end so sie nit sind/ ist es nit zufinden/das fast alleyn der verstand/Aber ich will sie von  
den miteym anfang vnd end/ so vil dann moglich ist anzeygen/Ich heb an bey eym puncten.a.vn  
zeuch dise lini zirkels weiss hinein/ als solt sie zu eym Centru lauffen/vn so offt sie in eynader laufft/  
biich ich der weyten zwischen der lini/ eyn halbteyl ab/des gleichen thu ich so ich mit der lini/ vom.a  
herauslauff/ so offt ich mit jr über eynander lauff/ so offt gib ich der lini ein halbteyl zu/von der wey-  
ten/ Alsolaufft dise lini ye lenger ye enger hinein/ vnd ye lenger ye weyter heraus/ vñ kombe doch ni-  
mer meer zu keyn ende/weder hinein noch heraus/wie ich dz zuuersichen hie vnde hab auffgerissen.



**H**enach wil ich aber eyn breuchliche lini leren machen/die sich eynen sondern weg beuge/Ers  
tlich mach eyn zwercchlini.c.d. die teyl mit. 9. puncten in 10. gleiche felt/vn auff den mittelpun  
cten. 5. stel ein aufrechte lini/ zu gleichē wincklen die sey oben.a. vnden.b. Diselini.a.b.teyl  
mit.19. puncten in.20. gleiche felt/vnd heb von vnden an zu zelen oversich/1/2/3/2c. Darnachnym  
eyn richtscheit vnd stich die leng/b.d. darauff/diser leng end bezeichnen mit.e.f. mit diser leng werden  
alle puncten der krummen lini anzeigte die man hie machen wil oder soll/Darnachnym eyn teyl auf  
b.d. vñ teyl in in/3. gleiche felt/mit der selben dritteyl eynen/ erlenger den fürgenomen teyl/ vnd thu  
eyn zirkel auff so went diser erlengt theyl ist/vnd behalt in stet/vnd misz also mit setz in mit dem ein  
fuss in den puncten.d. vnd mit dem andern reis eyn rundes zirkeltrum oversich/ Darnachnym  
E